

報告4：EDLプログラムとUNEP/GUPESとの連携 Report 4 : Collaboration between the EDL program and UNEP GUPES

At the Annual Symposium of the EDL program, Mr. Mahesh Pradhan, chief of Environmental Education and Training Unit of the United Nations Environmental Program (UNEP) was invited to give a speech on the global environmental leader education network. In order to promote collaboration of environmental education among universities throughout the world, UNEP has established the Global Universities Partnership on Environmental and Sustainability (GUPES). Mr. Pradhan's speech strongly argued the importance of building relationships between environment research and environmental leader education at universities and with policy-makers. After the annual symposium, EDL Associate Professor Sun Xiaogang attended the UNEP's Green Room Event: GUPES Innovations in Higher Education and Sustainability held at the UNEP Headquarters in Nairobi, Kenya.

2013年2月15日のEDL年次シンポジウムにおいて、Mahesh Pradhan氏（国際連合環境計画/UNEP・環境教育トレーニングユニット長）を招き、世界の大学間の環境教育の連携と環境リーダーネットワークの展望についての招聘講演を行なった。UNEPでは現在、世界の高等教育機関における環境・持続可能性の教育の連携を促進するために、GUPES (Global Universities Partnership on Environmental and Sustainability) を推進している。Pradhan氏は講演で、人口問題、気候変動、生物多様性の保全といったグローバルな環境問題を解決するためには、大学での研究と環境リーダー育成の成果が環境政策の意志決定に反映できる仕組みが重要であると訴えた。続いて2月20日にUNEP本部（ケニア・ナイロビ市）で開催されたGUPES Innovations in Higher Education and Sustainability の国際会議では、EDL専任教員の孫曉剛准教授が出席し、意見交換を行なった。



EDL 修了生 EDL Alumni

Gonchig Gantulga

Graduated in July, 2012
Affiliation: ADRA-Mongolia, MEAL project specialist
Responsibility: To facilitate permaculture based farming for vulnerable families of Ulaanbaatar

I graduated from Tsukuba University 5 months ago. So many memories are just like they happened yesterday. I still remember the domestic internship to Minamata. I learned

how industrialization affected nature, food and health. Therefore, my current job is related to food security and environmental conservation. I believe that EDL is really the best program through which to learn about environment issues. It also the best avenue for meeting a lot of people from many different countries and spend time with them for two years, to share life experiences and to learn many new things. As a former student of EDL, my advice to current international students is: Enjoy every day in Japan, study hard, and play hard. Many things are a once-in- life- time experience. I hope you enjoy your time in Japan and have a wonderful experience in Japan and good luck in your study!

今後の活動 Forthcoming Events

今後の予定

- 3月
22日 修了証書授与式
25日 大学院学位授与式
4月
新入生ガイダンス及び新EDL生選抜

Forthcoming Events

- March
22 EDL Certificate Conferring Ceremony
25 Commencement Ceremony for Graduate School
April
Admission guidance for new students and selection of new EDL candidates



Environmental Diplomatic Leader 環境ディプロマティックリーダーの育成拠点

科学技術戦略推進費 / 戦略的環境リーダー育成拠点形成事業

環境を外交するEDLの時代へ
Bridging Earth and People

Newsletter

Volume 13
Mar 2013

Table of Contents

Cover: EDL Annual Symposium 2012	1
Report 1: PCM Workshop	2
Report 2: EDL Special Lecture Meet the leader	2
Report 3: Intensive Courses of 2 nd semester	2
Report 4: Collaboration between the EDL program and UNEP GUPES	4
EDL Alumni	4
Forthcoming Events	4

目次

表紙: 2012年度EDL年次シンポジウム	1
報告1: PCMワークショップ	3
報告2: 環境ディプロマティックリーダー特別講義 Meet the leader	3
報告3: 2学期集中講義(国際法概論、環境ガバナンス)	3
報告4: EDLプログラムとUNEP/GUPESとの連携	4
EDL修了生	4
今後の活動	4

Contact

EDL Office
Doctoral Program in Sustainable Environmental Studies, Graduate School of Life and Environmental Sciences, University of Tsukuba
1-1-1 Tennodai, Tsukuba, Ibaraki 305-8572
Natural Science Bldg. B206
TEL / FAX : 029-853-4958
E-mail : edlep@envr.tsukuba.ac.jp
URL : http://edl.envr.tsukuba.ac.jp/

This program has been conducted with the support of the Strategic Funds for Promotion of Science and Technology by MEXT.



筑波大学
University of Tsukuba

EDL Annual Symposium 2012

The Annual Symposium of the EDL program was held at the University of Tsukuba on Feb. 15th, 2013. Prof. Yutaka Tsujinaka, Vice President of University of Tsukuba, gave the opening address. The keynote address was given by Dr. Koujun Yamashita, program officer of the Strategic program for fostering environmental leaders of JST. The topic was the aim and achievements of the environmental leader education program in Japan. Two invited speakers, Prof. Jamila Taruhouni from Institut National Agronomique de Tunisie (INAT), gave a presentation on management and the constraints of water resources in Tunisia, and Mr. Mahesh Pradhan from the United Nations Environment Program talked about the prospects of the global environmental leader education network.

The second session reviewed and evaluated activities of the EDL program in 2012. After a brief introduction given by EDL associate professor Sun Xiaogang, EDL candidates reported their activities during both international and domestic internships. In 2012, EDL international internships were held in Kenya, Mongolia, and Vietnam. Domestic internships were held in Minamata, Isahaya and Nagasaki. Five universities organized the Minamata Unit internship. In total 39 EDL candidates participated in these internships.

Eleven EDL candidates who graduated from the University

of Tsukuba in March 2013 gave oral presentations. They divided into two groups; the water environment group and the biodiversity and bioscience group. Students from each group first summarized their masters and doctoral research, and then talked about their contribution and future vision as Environmental Diplomatic Leaders. Other EDL candidates made poster presentations. They outlined their research plans, current studies, and expected achievements, and had active discussions with the audience.

Through the annual symposium, the future perspective of the EDL program became clear, and we will try our best to achieve the program's final goals during this last year.



2012年度EDL年次シンポジウム

2013年2月15日、筑波大学において2012年度EDL年次シンポジウムが開催された。辻中豊氏（筑波大学副学長）による開会の挨拶の後、山下廣順氏（科学技術振興機構プログラムオフィサー）が日本における環境リーダー育成プログラムの目標と成果について基調講演を行なった。それに続き、Jamila Taruhouni氏（チュニジア国立農業研究所教授）が北アフリカ乾燥地域の水資源管理と利用、Mahesh Pradhan氏（国際連合環境計画/UNEP・環境教育トレーニングユニット長）が世界の大学間の環境リーダーネットワークの展望についての招聘講演を行なった。

後半のセッションでは、プログラム専任教員による2012年度の活動総括の後、プログラム履修学生によるインターンシップ報告、3月修了予定者による口頭発表、在籍生によるポスター発表がそれぞれ行なわれた。2012年度は計39名の履修生がケニア、モンゴル、ベトナムでの海外インターンシップ、水俣・諫早・長崎での国内インターンシップ、そして5大学合同の水俣ユニットに参加しており、発表では学生たちが環境問題の現場で学んだことや経験したことについて報告した。

3月修了予定者による口頭発表では、学生が「水環境問題」、「生物多様性・生物科学」のグループに分かれ、修士・博士論文で取り込んだ各自の研究がグローバルな環境問題の解決にどのように貢献できるかについて発表した。また、在籍生によるポスター発表では、各学生が研究計画、研究の進行状況および期待される成果について熱心に説明し、参加者とのディスカッションが盛んになされた。

シンポジウムを通して、本プログラムの最終年度に向けての目標がより具体的に示されたほか、環境リーダープログラム今後の展開についての検討が開始された。



Report 1. PCM Workshop

EDL has provided a PCM (Project Cycle Management) Workshop once a year for EDL students and other students at the University of Tsukuba who wish to participate. The PCM method is a tool for managing a project life cycle, Planning, Implementation and Monitoring & Evaluation, and is widely used for actual projects implemented by ODA such as JICA and other international organizations. The objective for holding a PCM Workshop by EDL is to help students, who are expected to become environmental leaders, to develop their capacity for discovering and analyzing problems, planning, implementing, monitoring and evaluating projects. Every year an environmental problem is chosen as a core problem, and in following sessions it is studied and practiced by the students in independent groups. This process covers: 1. Setting a core problem, 2. Stakeholder Analysis, 3. Problem Analysis, 4. Objective Analysis, 5. Choice of a project, 6. Making of Project Design Matrix (PDM), 7. Monitoring & Evaluation. This year 30 students registered and actively participated in the workshop during 2 days on 11 and 12 January 2013. The core problem, "People feel uneasy about tap water" was chosen. Six groups of 5 students each presented their final products PDM at the end of the workshop. On completion of the workshop Mr. Ohseko, from PCM Tokyo awarded a PCM certificate to each student.



Report 2. EDL Special Lecture Meet the leader

① On December 14, Dr. Sarantuyaa Zandaryaa, Programme Specialist, International Hydrological Programme, UNESCO was the invited speaker for the EDL special lecture I "Meet the Leaders". She gave a lecture entitled "Water in an Urbanized World: Responding to Present and Future Challenges". She talked about current and future perspectives on water resource issues caused by global population growth and rapid urbanization in many developing countries.

Dr. Zandaryaa indicated rapid population growth is occurring, particularly in Asia and Africa, where the number and size of mega-cities is increasing. This has accelerated urban poverty and inequities. Rapid urbanization has caused lack of access to water supply and sanitation, especially among poverty groups. This also leads to a water crisis in urban areas. However, the close relationship between urbanization and water scarcity isn't recognized as a big issue. Water scarcity has two meanings; "physical water scarcity" and "economic water scarcity". The latter is caused by lack of water resources development and access to water that leads to hunger, malnutrition, and impacts on human health.



On January 18, Dr. Arata KOCHI, Former Director of the WHO Global Malaria, Programme, Global Tuberculosis Programme, gave us a special lecture entitled "Leading Global Malaria Control – from experiences at WHO –". He spoke about how the number of malaria deaths in the world decreased up until the 1970s, but since then had increased again up to the mid 2000s. The increase could be attributed to the ban on DDT use, global warming and deforestation as a result of spreading human activities. About 500 million people suffer from Malaria, and it kills more than one million people every year. The WHO 'Roll Back Malaria' program (RBM) begun in 1998 did not improve the situation, but around 2005 a decrease in malaria deaths was observed in African countries.

The reasons why RBM failed could be a weakness of strategic and technical leadership, pesticide oriented policy, inefficient monitoring and evaluation, unclear strategies, non-functioning collaboration, and unutilized technology and specialized knowledge within and outside each country. To strengthen leadership for such global policies; we have to take into account the lessons learnt from the RBM project, accurate analysis of the situation and proper and necessary changes in direction, securing competent staff and establishing consistent groups.

On February 1, Dr. Kunihiko HIRABAYASHI, Director, UNICEF Tokyo Office gave us a special lecture entitled "Children in Changing World". His lecture reiterated that: every child living in this world has rights, "Children's rights" –including the right to survive, to receive education, to be protected, to participate in society and so on. Great efforts in expanding vaccination, different awareness campaigns for improving child health by many people and organizations including UNICEF have led to a decline in child deaths due to infectious diseases. However, 19,000 children still die every day, and one third of their deaths are attributed to malnutrition of mothers and children, 40% of the cause of children's deaths and injuries are indiscriminate attacks during conflicts and so on. There exists a negative chain reaction whereby as more people come into urban areas in search of jobs and wealth, more rural areas decline, and slums spread in urban areas. Although the priorities for national government and UNICEF often differ, UNICEF is trying to act for children and to protect children's rights. To achieve one MDG goal; reduction in child deaths, it is important to promote not only economic development but also social development, in particular to improve the situation of women in regard to education and income, and to protect children's rights, by finding and removing barriers.

Report 3. Intensive Courses of 2nd semester -"Introduction to International Law" and "Introduction to Environmental Governance"-

"Introduction to International Law" and "Introduction to Environmental Governance" were offered as intensive courses in 2nd semester. Prof. Hirozji ISOZAKI, Graduate School of Global Environmental Studies, Sophia University was invited as the lecturer for "Introduction to International Law" on November 16 and 17, 2012. Topics of the lecture were Basic Principles of Environmental Law, Treaties on Nature Conservation and Living Resources Management, and Biological and Genetic Resources under the Convention on Biological Diversity. EDL students attended, and learned articles and their backgrounds from a jurisprudence perspective. On September 1 and 29 and November 10, Mr. Teruyoshi Hayamizu, Prof. Shinichi Arai (Professor of Graduate School of Environmental Science, Hokkaido University), Mr. Naoya Tsukamoto, and Mr. Naohisa Okuda were invited as lecturers for "Introduction to Environmental Governance". They are policy makers from the Ministry of Environment. Topics covered were Chemical Management Policy, Japan's experience of overcoming environmental pollution, Japan's action towards sustainable society, and the latest trend in the National Strategy for Biodiversity and COP 11. Students from EDL attended, and learnt Japanese policy tactics and efforts and international trends in each topic.

報告1: PCMワークショップ

EDLでは毎年1回PCM(プロジェクト・サイクル・マネジメント)ワークショップを開催し、EDL 学生及び学内の希望学生にこの手法を学ぶ機会を提供してきた。PCMとは、JICAなどの政府開発援助や国際機関によるプロジェクトの、計画・実施・評価のために広く用いられている手法である。本企画の目的は、環境分野でリーダーシップを発揮することが期待されているEDL学生の、問題を発見し分析する能力、プロジェクト形成能力、プロジェクト実施能力を向上させることにある。毎年、環境問題の一つをコアプロブレムとして取り上げ、以下のセッションを集中的に学び、実地訓練としてのワークショップを行ってきた。①テーマ設定 ②関係者分析 ③問題分析 ④目的分析 ⑤プロジェクト選択 ⑥PDM(プロジェクト・デザイン・マトリックス)作成 ⑦プロジェクト・モニタリングと評価。今回は「飲料水の安全と安心」を中心課題として、約30名が2013年1月11日12日の2日間にわたり熱心にワークショップを行ない、5人ずつの6グループが最終日にはその成果物であるPDMを発表した。またファシリテーターを務めた大迫氏からPCM Tokyoの修了認定証が授与された。



報告2: 環境ディプロマティックリーダー特別講義 Meet the leader

① 2012年12月14日、ユネスコ国際水環境プログラムのDr. Sarantuyaa Zandaryaa氏が「都市化する世界の水問題—現状と未来への挑戦—」について講義を行った。世界の急激な人口増加や都市化によってもたらされる水問題について、その現状と将来的な視点による講義は以下のような要旨であった。急激な人口増加はアジア・アフリカ地域に見られており、そこでは大都市の数や規模が増大している。この人口集中は都市での貧困や不平等をさらに悪化させている。都市の急速な拡大に、下水道処理だけでなく水供給も追いついておらず、貧困層ほど、安全な水や衛生設備へのアクセスが悪い。これは、都市部での水危機につながる。しかしこのような都市化と水問題の密接なつながりは、現在に到るまで大きな問題としてとらえられていない。水欠乏には、物理的水欠乏だけではなく、水へのアクセスが確保できない社会経済的水欠乏があり、それは飢餓・栄養不良・健康悪化等をももたらす。



② 2013年1月18日、元WHO本部世界結核対策部長・マラリア対策部長の古知新氏を招き、「世界マラリア対策のリーダーとして—WHOでの経験から—」のタイトルで以下のような要旨の講義を開講した。マラリアは1970年代に向けていったん減少したものの、その後、DDT禁止と地球温暖化や、森林伐採などの人間活動の拡大による影響も手伝って増加し現在でも約5億人がり患し、10万人以上の死亡原因となっている。1998年以降のWHOによるロールバックマラリア(RBM)プロジェクトもなかなか成果を上げなかったが、2005年頃より、WHOの働きかけによる各国政府や国際社会の積極的な取り組みにより、アフリカを含む世界中で初めて減少が確認されてきている。

RBMプロジェクトの失敗の要因として、戦略的、技術的なリーダーシップが弱かったこと、殺虫剤に偏重しすぎた技術政策の方向性が間違っていたこと、モニタリング・評価の方法が非効率であったこと、戦略が明確でなかったこと、連携が機能していなかったこと、国内外の技術の専門知識を活かせなかったこと等が挙げられる。地球規模での対策におけるリーダーシップを強くしていくためには、このようなマラリア対策の教訓を踏まえた上で、必要な状況分析や新たな方向付けに加え、有能なスタッフの確保、力強いグループの形成が重要である。

③ 2013年2月1日、UNICEF東京事務所代表・平林国彦氏を招き、「変貌する世界で生きる子どもたち」についての講義を開講した。講義の骨子は以下のようなものであった。世界に生きるどの子供にとっても、「子供の権利」(生きること、教育を受けること、守られること、社会に参加すること)が保障されなければならない。そして、ワクチン普及とユニセフの啓蒙活動によって多くの感染症による死亡は減ったものの、今もなお、毎日19,000人もの子どもが命を失っている、その死因の3分の1は、母子の栄養不良であり、また民族紛争などの無差別の攻撃による死者・負傷者の40%は子どもである等、悲惨な現状が、現在の世界の子どもたちにとっての環境である。豊かさや仕事を求めて都市に人口が集中することで、地方は衰退し、都市のスラムが広がるという負の連鎖が存在する。しばしば、国家政策の優先順位はユニセフが考える優先順位とは必ずしも一致しないことがあるが、ユニセフは子どもの立場と権利を守る方向で活動する。ミレニアム開発目標の一つでもある子ども死亡の削減のためには、経済開発だけではなく社会開発、なかでも女性の状況の改善、特に教育と経済自立が重要であり、子どもの権利を守るためには、権利を妨げる障壁を見だし、取り除くことが必要である。

報告3: 2学期集中講義(国際法概論、環境ガバナンス)

2学期の集中講義として、「国際法概論」と「環境ガバナンス」が開講された。「国際法概論」は、上智大学地球環境学研究所 磯崎博司教授をお招きして、2012年11月16日と17日の二日間にわたって行われた。EDL受講生らが受講し、国際環境法の基本原則、資源環境保全と生物資源管理に関する条約、生物多様性条約における生物・遺伝資源について、条文やその背景事情などについて、法学的な視点から学んだ。

「環境ガバナンス」は、環境省から早水輝好氏、荒井眞一氏(北海道大学大学院地球環境科学研究院教授兼任)、塚本直也氏、奥田直久氏を講師に招き、2012年9月1日、9月29日、11月10日の3日にわたって行われた。EDL学生らが受講し、化学物質管理政策、日本の公害経験、持続可能な社会への日本の取り組み、生物多様性国家戦略とCOP11の最新動向について、日本のこれまでの様々な取り組みや世界的な動向を学んだ。