

Report 4: External Evaluation

On July 11, the EDL program underwent an external evaluation. Dr. Koichiro Matsuura, Former Director General of UNESCO and Former Ambassador of Japan to France, one of the members of the committee, gave a high evaluation of the EDL program after thorough explanation by Prof. Tsujimura, regarding Q and A about enforcement status of the EDL program, and a talkfest with current EDL candidate students.

Dr. Matsuura asked about the distribution of student research fields and their English language skills. Prof. Tsujimura indicated that a high number of students have majored in water and biology, and that examinees must submit TOEIC or TOEFL scores when they apply for admission to the Faculty of Life and Environmental Sciences.

In a talkfest with three candidate students, Dr. Matsuura asked about environmental issues in their home countries, their background in accessing information about the EDL program, and their evaluation of the EDL program from a student perspective. They expressed three strong points about the EDL program: learning on the spot, the opportunity to learn additional cultural background information, and learning to communicate with students who came from different countries.

Dr. Matsuura also pointed out the importance of active participation regardless of English language skill. Prof. Tsujimura affirmed the necessity for inclusion of curriculum for improving active participation through opportunity for discussion among courses and EDL debate.

Finally, Dr. Matsuura gave the assessment that the EDL program should be continued in the future, and gave advice to gather feedback from alumni on how the EDL program contributed to their careers.

(Assistant Prof. of EDL Rie Murakami-Suzuki)

報告4:外部評価委員会

2013年7月11日、外部評価委員会が開かれ、国際連合教育科学文化機関(ユネスコ)前事務局長である松浦晃一郎氏に、外部評価委員としてお越し頂き、EDLプログラムの施行状況、在校生との懇談などを通じて評価をいただいた。

松浦氏からは、在籍者の専門分野の分布や、日本人学生の英語力についての質問があり、水分野とバイオ分野を専門とする学生が多いこと、大学院入試時にTOEIC、TOEFL等のスコア提出を求めていることをお伝えした。

また3名の在学学生(修士2年Mahdi Ikhlayel:ヨルダン、修士1年Jelena Aleksejeva:ラトビア、三木 友梨紗:日本)との懇談会では、松浦氏は、学生の出身国での環境問題について尋ねられた後、EDLプログラムを知った経緯や、EDLプログラムについて学生の目線からの評価を尋ねられた。3名の学生は、講義だけでなく現場で学べること、環境問題だけでなく文化的な背景なども学べること、異なる国の学生たちが共に学ぶこと等をEDLの長所として挙げた。

また、松浦氏からの英語能力にかかわらず積極的に発言することの重要性の指摘については、辻村教授からその姿勢をサポートする講義でのディスカッション、ディベートなどの機会を提供していることなどが説明され、最終的に、EDLは今後も継続が望まれるプログラムである、との評価を受けた。また、さらにプログラムをよいものにしていくために、修了生からプログラムがどのように役に立ったか等の意見のフィードバックを集めることを勧められた。

(EDL助教 村上(鈴木)理映)

その他の活動報告 Other Recent Activities

◆The EDL Education Program held an International Internship in France – Tunisia from September 17 to 27, 2013 with 9 EDL participants.

◆On October 2 and 8, 2013, the EDL Education Program invited Prof. François Dabis (Bordeaux School of Public Health (ISPED) and INSERM U897, Université Bordeaux Segalen, France) as guest lecturer for the 32nd EDL seminar.

◆On October 5, 2013, the EDL Education Program invited Mr. Masahiko Horie (Ambassador for Global Environmental Affairs, Special Assistant to the Minister for Foreign Affairs) as guest lecturer and for the 33rd EDL seminar.

◆9月17日～27日に海外インターンシップ(フランス・チュニジア)を実施し、EDL受講生9名が参加しました。

◆10月2日及び8日にFrançois Dabis教授(フランス ボルドー第2大学 公衆衛生・疫学・開発研究所・国立保健医学研究所 U897)を招き、第32回EDLセミナーを開講しました。

◆10月5日、堀江正彦氏(地球環境問題担当大使)を招き、第33回EDLセミナーを開講しました。

EDL修了生 EDL Alumni



Yudi Setiawan

Center for Environmental Research
Research & Community Service Institution
Bogor Agricultural University (PPLH-LPPM, IPB)
2013年3月修了 Graduated in March, 2013
国籍:インドネシア Nationality: Indonesia

Having finished my studies in Tsukuba, I now work as a researcher for the Center for Environmental Research, Bogor Agricultural University, Indonesia. At this research center, my

activities focus on (1) education and training within the scope of environmental management and (2) environmental research that includes research on the physical-biological conditions of various ecosystems in terrestrial as well as aquatic habitats and the interactions of environmental components.

A message for younger EDL students: Completing an EDL education will give you a useful set of key skills which will be developed through professional working relationships with the EDL professors and colleagues (EDL internships), communication of ideas in English (EDL debate), and you will also manage your own work load and motivation (EDL seminars). The autonomous nature of the EDL program will give you a strong work ethic for study and research, and personal effectiveness that equips you for a wide range of challenging possibilities.

今後の活動 Forthcoming Events

今後の予定	
11月	
14日	EDLセミナー(講師:市川光雄氏 京都大学名誉教授・日本モンキーセンター所長)
23-27日	環境リーダー5大学合同水俣ユニット
12月	
26日、27日	PCMワークショップ2013
1月	
17日、24日	EDL特別講義IV(講師:Joseph DesJardins氏 セント・ベネディクト&セント・ジョンズ大学 教授)

Forthcoming Events	
November	
14	EDL Seminar (Lecturer: Prof. Mitsuo Ichikawa, Professor Emeritus of Kyoto University, Director of Japan Monkey Centre)
23 - 27	Minamata Unit 2013
December	
26 and 27	Project Cycle Management (PCM) Workshop 2013
January	
17 and 24	EDL Special Lecture IV (Lecturer: Prof. Joseph DesJardins, Vice Provost and Academic Dean of the Department of Philosophy, College of St. Benedict and St. John's University)

この印刷は、環境保護のため指定されたCAA(大豆洗剤)による大豆インキ(揮発性有機化合物)を削減し、環境に優しい大豆インキで印刷しております。



Environmental Diplomatic Leader 環境ディプロマティックリーダーの育成拠点

社会システム改革と研究開発の一体的推進 / 戦略的環境リーダー育成拠点形成

環境を外交するEDLの時代へ Bridging Earth and People

Newsletter

Volume 15
Oct 2013

Table of Contents

Cover:	
Joint Congress of Environmental Leader Program 2013	1
Report 1: Kenya Internship	2
Report 2: Indonesia Internship	2
Report 3: The 31st EDL Special Lecture	2
Report 4: External Evaluation	4
Other Recent Activities	4
EDL Alumni	4
Forthcoming Events	4

目次

表紙: 環境リーダープログラム合同会議2013	1
報告1: ケニア・インターンシップ	3
報告2: インドネシア・インターンシップ	3
報告3: 第31回EDL特別講義	3
報告4: 外部評価委員会	4
その他の活動報告	4
EDL修了生	4
今後の活動	4

Contact

EDL Office
Doctoral Program in Sustainable Environmental Studies, Graduate School of Life and Environmental Sciences, University of Tsukuba
1-1-1 Tennodai, Tsukuba, Ibaraki 305-8572
Natural Science Bldg. B206
TEL / FAX : 029-853-4958
E-mail : edlep@envr.tsukuba.ac.jp
URL : http://edl.envr.tsukuba.ac.jp/

This program has been conducted with the support of the Funds for integrated promotion of social system reform and research and development by MEXT.



Joint Congress of Environmental Leader Program 2013

On September 14, 2013, a symposium was held on effective programs in environmental education. The participants were representatives from 17 universities that are supported by "the special coordination funds for promoting science and technology" by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. Participants were from 12 universities (Kobe College, Gifu Univ., Hokkaido Univ., Yokohama National Univ., Tokyo Univ. of Agriculture and Technology, the Univ. of Kitakyushu, Tohoku Univ., Shizuoka Univ., Keio Univ., Kumamoto Univ., Kyushu Univ., Univ. of Tsukuba) introduced their ongoing programs. Five other universities (Hiroshima Univ., Kyoto Univ., Nagoya Univ., Waseda Univ., the Univ. of Tokyo) that have already completed this program reported on their future plans.

Students from each university gave oral and poster presentations, with two students being awarded a "best poster award". At a lunch business meeting, participants discussed follow-up on the concept of an alumni network between alumni and interested persons, and the significance of joining UNEP/GUPES as an organization of 17 universities.

In the afternoon, Mr. Mahesh Pradhan, Chief of Environmental Education and Training Unit, the United

Nations Environment Program, gave the keynote speech, the title was "Environmental education and leadership in the context of Rio+20: Global Universities Partnership on Environment and Sustainability (GUPES)". He talked about the prospects for the global environmental leader education network.

During the panel discussion, facilitated by Prof. Tsujimura, panelists mainly discussed networking. Some panelists made substantive suggestions and loose connection to research content. Through the symposium, future aspects of environmental education and its significance were discussed.

(Assistant Prof. of EDL Rie Murakami-Suzuki)



環境リーダープログラム合同会議2013

2013年9月14日、筑波大学文京キャンパスにおいて、文部科学省「社会システム改革と研究開発の一体的推進」戦略的環境リーダー育成拠点形成事業を受託している17大学が一堂に会し、より効果的・効率的な環境教育プログラムのあり方に関する話し合いを行った。会場には105名の参加者が集まり、12大学(神戸女学院大学、岐阜大学、北海道大学、横浜国立大学、東京農工大学、北九州市立大学、東北大学、静岡大学、慶應義塾大学、熊本大学、九州大学、筑波大学)が、現行の各々の人材育成プログラムの紹介を行った。既にプログラムが終了した5大学(広島大学、京都大学、名古屋大学、早稲田大学、東京大学)からは、見直しに関する報告がなされた。また、各大学から27名の学生が口頭及びポスターでの発表を行い、2名の学生がポスター賞を受賞した。ビジネスミーティングでは、修了生のフォローアップ、修了生及び関係者のネットワークのあり方、UNEPのGUPESに組織として参加する意義などに関する議論が行われた。

午後には、国際連合環境計画/UNEP・環境教育トレーニングユニット長であるマヘッシュ・プラダハン氏を招聘し、「リオ+20を見据えた環境教育とリーダーシップ」のた

イトルで、世界の大学間の環境リーダーネットワークの展望について基調講演をいただいた。最後のパネルディスカッションでは、ビジネスミーティングの議題ともなったネットワークについての議論が主に行われ、実のある連携のために、研究テーマごとに連携する案などが出された。

シンポジウムを通して、今後の環境教育の展望に向けて、意義深い議論がなされた。

(EDL助教 村上(鈴木)理映)



Report 1: Kenya Internship

The EDL Kenya Internship was held between Aug. 26th and Sep. 7th 2013. Two EDL professors and 9 students participated in the internship. This is the second time an internship was held in Kenya and two major environmental problems; environmental problems related to urbanization and nature conservation were the focus of this year's internship. During the internship, EDL students worked hard to examine current conditions, understand the reality for local people, and learn directly from specialists who are dealing with these problems.

The first half of the internship was held in Nairobi, the capital city of Kenya. We first visited the Department of Geology and Environmental Science of the University of Nairobi, where we had lectures on Kenyan geography and environmental problems related to urbanization in Nairobi. We also visited the city center with students from the University of Nairobi. On the second day, we visited the headquarters of UNEP and had five lectures from environmental diplomatic specialists who are in charge of bio-diversity conservation projects, policy-making and environmental and economic development. We also visited Karula forest in the afternoon. Here we learnt not only how Nobel Peace Prize winner Dr. Wangari Maathai spent her lifetime in protecting the forest from developers, but also other efforts made by both international diplomacy and local NGOs to facilitate forest conservation. On the third day, we visited the headquarters of the Kenya Wildlife Service and had lectures on the history of wildlife conservation, current policy and environmental education in Kenya.

The second half of the internship was supported by KWS (Kenya Wildlife Service) scientists and held at Amboseli National Park. The park is regarded as a biological hotspot of the Kilimanjaro ecosystem, and is the key tourism income resource of Kenya, and the place where indigenous culture and livelihood are practiced. Here we found different stakeholders, such as national, local government and international conservation agencies, local NGOs, and communities of indigenous people involved in wildlife conservation issues. The EDL students learnt about conservation and development issues, biological and cultural diversity issues, and the importance of negotiation among different stakeholders. Finally, before leaving for Japan, we held a joint workshop at the JSPS Research Centre in Nairobi. Each EDL student gave a presentation on one specific topic he/she had learnt from during the internship. About 40 researchers from both Kenya and Japan attended the workshop. The students received many suggestions and this workshop successfully closed the internship.



Visiting vegetation rehabilitation project at Amboseli National Park

(Associate Prof. of EDL Sun Xiaogang)

Report 2: Indonesia Internship

EDL conducted a field survey internship on volcanic eruptions, sediment disasters, and water resources management in Yogyakarta and the Mt. Merapi area. The internship was implemented jointly with Universitas Gadjah Mada (UGM).

Participants attended classes by UGM counterpart professors and an expert from the Ministry of Public Works to learn about volcanic and sediment disasters, water channel shifts, sand mining, and data analysis. Participants from Tsukuba University and UGM counterpart students conducted joint field surveys on sabo (sediment control) dam functions and water sources and quality.

On the last day, participants presented their findings based on field data analysis to UGM counterpart professors and students to wrap up the internship. They received a high evaluation for their presentation that

elaborated the natural and socio-economic situation in the Merapi area on dynamic changes in sabo functions and water resources. They also received valuable comments on improving their survey and analysis methodology. This internship was designed and implemented as a part of strengthening SUSTEP (Sustainability Science, Technology and Policy) collaboration with UGM.



With UGM counterpart professors and students at the wrap-up meeting

(Assistant Prof. Naoko Kaida)

Report 3: The 31st EDL Special Lecture

On July 11, Dr. Koichiro MATSUURA, former Director General of UNESCO and former Ambassador of Japan to France was invited speaker for the EDL special lecture, "Meet the Leaders". He gave us a lecture titled "Humanity and Civilizations" and the summary is as follows.

Humanity increased and utilized the environment well, and created diversified cultures over a long period of time. Increase in population necessitated a boost in the food production and the development of medical services. On the other hand, due to excessive lifestyles, humanity has overexploited natural resources and has emitted excessive greenhouse gases. This has caused various kinds of global environmental problems, for example, disasters resulting from population growth, global warming, and so on.

In order to address such problems humanity has worked on a global level. In particular, the Framework Convention on Climate Change was adapted at the United Nations, and the Kyoto protocol was ratified. The United Nations has also implemented "Education for Sustainable Development; ESD" whose purpose is to promote a sustainable human lifestyle and to solve problems of poverty, conflicts, and human rights. Hereafter,

developed countries have the responsibility to develop growth models that have the purpose of sustainable use of natural resources. Humanity should unite to solve these problems using equal opportunity in education to change the dissociation between developed and developing countries. During the question and answer period, there were questions regarding the importance of education in changing the dissociation between developed and developing countries, poverty problems in African countries, and education for multiple cultures and languages. Dr. Matsuura consistently reinforced the importance of diffusion of equal education in developed or developing countries.

(Assistant Prof. of EDL Rie Murakami-Suzuki)



報告1:ケニア・インターンシップ

2013年8月26日から9月7日にかけてEDLケニア・インターンシップが行われ、EDL教員2名、学生9名が参加した。昨年に続き2回目の実施となるケニアでのインターンシップでは、今日、アフリカにおいて深刻化している都市化に伴う環境問題と自然保護に焦点を当てた。実施にあたっては、問題の起きている現場を自分の目で見て確かめること、地域住民の視点から問題を理解すること、そして第一線で活躍している専門家から直接学ぶことを心がけた。

インターンシップ前半はケニアの首都ナイロビにおいて実施した。初日はナイロビ大学地理環境学部を訪問し、ケニアの地理的特徴とナイロビの都市化問題について講義を受けたあと、ナイロビ大学の学生たちと一緒に市内を見学した。翌日はナイロビに本部を置く国連環境計画(UNEP)を訪問し、環境外交の第一線で活躍する専門家から、環境と経済発展・国際協力・生物多様性についての講義を受けた。また午後は、ノーベル平和賞受賞者のワンガリ・マーダイ教授が生涯をかけて守り続けたカルラの森を見学し、森を守るための外交的な努力と地元NGOの活動を学んだ。3日目はケニア野生動物公社(KWS)本部を訪問し、野生動物保護の歴史や政策の変化、観光開発と環境教育について学んだ。

後半はケニア野生動物公社の協力を得て、アンボセリ国立公園周辺地域で実施した。公園が位置するキリマンジャロ生態系は、生物多様性の保全において貴重な地域で、重要な観光資源であり、また地域住民の土着文化や生活が営まれる場所でもある。ここでは野生動物をめぐって、行政・国際自然保護団体・地元NGO・先住民コミュニティなどさまざまなステークホルダーが存在していることや、保全と開発、自然と文化の多様性、問題を解決するための交渉力の重要性について学ぶことができた。

最終日にJSPSナイロビ研究連絡センターとの共催でワークショップを開催した。インターンシップに参加したEDL学生たちはテーマ別に、事前学習からの問題提起、フィールドで学んだこと、今後に向けた提言を行った。ナイロビ大学や日本から約40名の研究者が参加し、学生発表やインターンシップについて盛んな質疑応答がなされた。

(EDL准教授 孫 暁剛)



国連環境計画(UNEP)本部を訪問

報告2:インドネシア・インターンシップ

ジョグジャカルタ(インドネシア)においてEDLインターンシップを実施した。本インターンシップは、ガジャマダ大学(UGM)の協力のもと、メラピ山地域の火山噴火・土砂災害対策および水資源管理をテーマとするものである。

参加学生は、メラピ山の噴火にともなう火砕流被害や水系変化、土砂災害、砂採掘、データ解析法についてUGM教員および公共事業省技術者による授業を聴講した後、UGM修士学生と共に砂防ダム機能および水質・水質に関するフィールド調査を行った。最終日には、UGM教員・学生の前で調査収集データの分析結果について総括発表会を行った。砂防機能や水資源の動態的变化からメラピ地域一帯の自然・

経済・社会を捉えた視点が高い評価を得るとともに、帰国後の最終発表会にむけて分析改善に対する貴重なコメントを受けた。

なお本インターンシップは、SUSTEP(持続性科学技術政策プログラム)におけるUGM連携強化の一環として計画・実施した。

(助教 甲斐田 直子)



Putih川にて水質調査を実施

報告3:第31回EDL特別講義

2013年7月11日、UNESCO 前事務局長である松浦晃一郎氏を招き、「人類と文明」のタイトルで講演が行われた。内容は以下のようなものである。

人類は、長い進化の過程で、ゆるやかに増加し、環境とうまく付き合い、多様な文化を創ってきた。しかし近年、人口は急増し、食料生産は増加させられ、医療サービスも発展した。しかしその一方で、人間はよりよい生活を享受するために、資源の過剰利用、温室効果ガスの過剰排出などを行い、それに伴って人口増加による災害や、温暖化などの地球環境問題が発生してきた。

これらの問題に対し、とくに温室効果ガスの削減に対しては、気候変動枠組み条約が採択され、京都議定書で合意された。また国連は、人類のライフスタイルを持続可能なものにし、貧困、紛争、人権問題を解決することを目指し、「持続可能な開発のための教育」に取り組んで

いる。今後、先進国には持続可能に天然資源を利用する成長モデルを構築する責任がある。グローバル化や、先進国と途上国の乖離を埋める均等な教育の普及により、人類が一致団結して問題を解決すべきである。

質疑応答では、先進国と途上国の乖離を埋める教育、アフリカの貧困問題、多文化・多言語教育に関する質問があり、松浦氏は、一貫して途上国に同等の教育を施す必要性を述べられた。

(EDL助教 村上(鈴木)理映)

